

Läsnyckel

Lukas är en drak-krigare

av Dorte Skytte

illustrationer av Kim Dalsgaard

Hegas arbetsmaterial heter nu Läsnycklar – med lite mer fokus på samtal och bearbetning än tidigare. Vi vill att böckerna ska räcka länge och att läsaren ska aktiveras på olika sätt och på olika plan. Ibland fokuserar Läsnyckeln mest på innehållet, ibland mer på genren, språket eller formen, det beror på vilken titel det gäller.

Lukas är en drak-krigare är en äventyrsberättelse som passar väl som nybörjarläsning för de som precis knäckt läskoden. Spänningen driver på historiens höga tempo och hjälper läsaren framåt. *Lukas är en drak-krigare* är precis som föregångaren i serien, *Lukas är en ninja*, en actionfylld bok och många elever kommer att känna igen dataspelens och seriernas dramaturgi och estetiska uttryck. Kim Dalsgaards skruvade illustrationer signalerar spänning och humor och bjuder in till ett fartfyllt äventyr.

Välj ut frågor och uppgifter utefter vad som passar din klass/barngrupp. Uppgifterna kan användas individuellt eller gemensamt i t. ex. boksamtal och ni kan välja att jobba med uppgifterna under eller efter läsningen.

Tillsammans kommer ni säkert på många fler sätt att aktivera språket och sätta igång fantasin med hjälp av boken. Ta vara på era idéer!

Före läsningen

Titta (tillsammans) på omslagets framsida och läs bokens titel (*Tips! Scanna in omslaget och visa via dator så ser alla bra.*) Fundera på/diskutera:

Boken handlar om Lukas, peka på honom.

Det står att Lukas är en drak-krigare. Vad kan det vara för något? Är draken på omslaget farlig?

Vänd på boken och läs baksidestexten. Vad får du reda på om Lukas? Tror du att han kommer att klara striden mot de onda männen?

Slå upp boken och titta på bilden på insidan av pärmen. Vem kan tjejen vara som står bredvid Lukas? Vad håller hon i?

Nu har gruppen tillsammans skapat förförståelse, aktiverat egna känslor och är förhoppningsvis nyfikna på hur det kommer att gå för Lukas.

Nu läser vi!

Under läsningen

Sid 2-3

Lukas ska passa grannkatten. Har du också passat ett djur någon gång? Hur var det? Berätta!

Hur tror du katten kommer att se ut? Liten och söt? Bläddra så får du se.

Sid 4-5

Hur visar katten att den är hungrig?

Får man göra som Lukas och öppna stängda lådor eller kistor hemma hos andra? Hade du gjort det?

Vad tror du han hittar?

Sid 6-7

Lukas tänker hela tiden på kistan. Hur går hans tankar?

Sid 8-9

Titta på bilderna innan du läser texten. Vad händer nu, tror du?

Jämför också med bilderna på uppslaget innan och efter. Hur har bakgrunden förändrats? Vad tror du det innebär att bakgrunden har förändrats? Läs sedan texten.

Det är som om Lukas reser bort, men vart?

Sid 10-11

Titta på bilderna. Var har Lukas hamnat? Vem är mannen på bilden? Läs sedan texten.

Wu verkar inte särskilt förvånad att se Lukas. Vad kan det bero på?

Titta på Lukas. Hur känner han sig, tror du? Vad tänker han?

Sid 12-13

Ångrar sig Lukas när han får veta mer om äggen?

Vem ska han kriga mot?

Sid 14-15

Lukas vill inte kriga, står det. Han ville ju bara... Ja, vad var det han ville egentligen?

Hur blir man drak-krigare?

Här dyker flickan från bokens början upp igen. Hon tar Lukas i handen. Hur reagerar han?

Sid 16-17

Nu blir färgerna i bilden mörkare. Hur förändrar det stämningen?

De onda bor i skogen, står det. Hur är man när man är ond?

Hur ska Fu och Lukas klara sig mot de onda? Har de en chans?

Sid 18-19

De onda männen är nära nu. Hur känner sig Lukas? Och Fu?

Fu har äggen redo. Vad kommer hon att göra med dem?

Sid 20-21

Vilka figurer ser du på bilden? Vad gör de?

Gjorde Fu som du trodde?

Vem kommer att vinna striden?

Sid 22-23

Titta på bilderna. Vad gör draken till höger? Vart har de onda tagit vägen? Läs texten.

Striden är slut. Vad kommer att hända nu?

Sid 24-25

Titta på bilderna. Du har sett den mörka bakgrunden tidigare, eller hur? Vad händer?

Jämför med bilderna på sidan 8-9. Precis som där har Lukas tecknats flera gånger. Ser du skillnaden i rörelsernas riktning?

För illustratören som gjort bilderna har skillnaden varit viktig. Vad vill illustratören visa?

Var hamnar Lukas och katten nu?

Sid 26-27

De blå äggen hjälpte Lukas hem till Wus hus igen. Hur gick det till, tror du?

Lukas lägger ner äggen i kistan, men kommer han att ta upp dem igen någon gång? Vad tror du i så fall kommer att hända då?

Efter läsningen

För Fu verkar det självklart att hon och Lukas ska kriga. Hur tror du att det gick till när hon blev drak-krigare? Hur fick hon tag på de gula äggen? Dela med er av era tankar och skriv en berättelse om Fu.

Om du skulle tipsa någon i klassen om att läsa boken, vem skulle det vara? Vad tror du han/hon skulle gilla med den? Fanns det något i boken du inte gillade?

Arbeta vidare

Katla, en känd drake

Har du läst Bröderna Lejonhjärta av Astrid Lindgren? Då vet du att bröderna kämpar mot draken Katla i landet Karmanjaka. Katla är en drakhona från tidernas begynnelse, om man träffas av hennes eld blir man förlamad. Hon har sovit i tusentals år i Katlagrottan, men när hon vaknar anfaller hon Tengils borg. Anfallet avbryts och Tengil lyckas tämja Katla. Han kedjar fast henne i en grotta, där hon spanar efter lindormen Karm.

Katla är en riktig kändis bland drakarna. Kan du komma på fler kända drakar?

Måla en egen drake

De flesta vet vad en drake är, men ingen har någonsin sett en i verkligheten. Prata om hur en drake ser ut. Vad har den för form? Hur känns det när man tar på fjällen som täcker kroppen, tror du? Hur är draken rustad för strid? Måla egna färgsprakande drakar och gör en utställning med bilderna.

Kinesiska drakar

Om en del drakar vet vi mycket, men om de drakar som finns hemma hos Wu vet vi rätt lite. Hur gick det till när de hamnade i kistan? Hur lärde de sig strida? Kinesiska drakar är inte som andra. De är ofta kloka och goda, även om de är lättretade och kan bli väldigt ilska. Ofta bor de i vatten. Det är därför de har fjäll på kroppen och ser ut som ormar. På huvudet har de horn. De har inga vingar, men kan flyga ändå. En del kan förvandlas till människor. Drakarna är magiska, men kan tämjäs. Hitta (gemensamt) på en historia åt de kinesiska drakarna i boken och skriv ner den. (För att inte hämma berättarflödet kan läraren ta på sig den uppgiften). Om ni vill kan ni göra en stafett-berättelse. Då börjar en berätta, nästa tar vid och så fortsätter ni tills alla varit på tur och berättelsen fått ett slut. Var noga med att lyssna på varandra, så att berättelsen hänger ihop.

I Kina

Lukas är en drak-krigare i Kina. Var ligger det? Leta upp landet på en världskarta eller jordglob. Vilka länder reser man genom för att komma från Sverige till Kina? Vad heter huvudstaden? Har någon i klassen varit där? I så fall kanske ni kan titta på kort för att se hur det ser ut där.

När Åkes mamma glömde bort

I boken *När Åkes mamma glömde bort* av Pija Lindenbaum förvandlas Åkes mamma till en drake. Hon har helt glömt bort hur en mamma uppför sig. Och vad gör man med en drakmamma som slickar rent tallriken istället för att diska, sprutar eld och äter flugor? Låna boken och högläs i klassen eller gå in på Utbildningsradions hemsida och läslyssna på den animerade versionen.

Filmen ligger här:

<http://www.ur.se/Produkter/156833-Las-med-sagor-Nar-Akes-mamma-glomde-bort#Skapa-klipp>

Det finns inga drakar

Drakar finns överallt, i böcker, på tv och film (Du har kanske sett filmen *Draktränaren*), på klädesplagg och i dataspel, så nog kan man förstå att små barn tror att de finns på riktigt. Låtsas att du sitter barnvakt. Barnet du passar kan inte somna för alla drakar. Du gör ditt bästa för att förklara och trösta. Skriv en dialog som börjar så här:

Barnet: Jag kan inte sova. Det finns en drake under sängen/utanför fönstret.

Du:.....

Barnet:

Du:.....



Sankt Göran och draken

Titta på bilden. Den föreställer riddaren Sankt Göran och draken, ett par som också står staty i Storkyrkan i Stockholm och i Gamla Stan. Har du hört talas om dem? Då har du säkert hört legenden, den urgamla sagan om Sankt Göran som besegrade en fruktansvärd drake och befriade en hel stad. Om inte, sök upp en bibliotekarie och hör om han/hon kan hjälpa dig få tag på legenden. Läs den högt i klassen och diskutera. Vad i berättelsen tror du människorna förr tyckte var allra mest spännande?

Mycket läsnöje!